

Број 3, јун 2022

Редакција:

Дуња Сврзић

Лана Вучковић

Милица Вуликић

Исидора Станојевић

Ева Баес

Лена Брковић

Уредник Ивана Илић

Графички дизајн Ана Ристић

Лектор Исидора Крстић



Песма о цвету

То је нешто мало,

У руку би стало.

Има лепе латице,

Око њега круже пчелице.

Може бити црвен, жут или бео,

Најлепши је кад је шарен цео.

Његов мирис опија,

Он на сунцу сав сија.

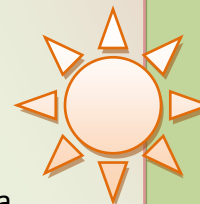
Пријатљи су му вода и трава,

Грешком га понекад поједе крава.

Без њега не би нам био леп свет.

Драги моји, то је цвет.

Страхиња Славић 4-4

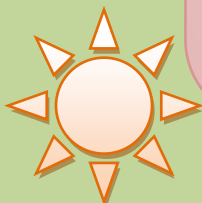


Реч уредника

Пред вама је трећи број школског часописа основне школе „Радоје Домановић“. „Из дечјег угла“ је часопис који су ученици наше школе креирали и уредили за своје вршњаке и наставнике. Посебну добродошлицу желимо новим члановима тима, ученицама шестог разреда Исидори, Еви и Лени.

Садржај:

Причајте о Радоју.....	2
Упознајмо наставнике.....	3
Наши вршњаци у слободно време.....	5
Успех наших такмичара	8
Активности наше школе	9
Интервју са познатим личностима	18
Водич за тинејџере	19
Интересантна хемија.....	20
Разбригалица	21
Сврати на тренутак у уметнички кутак	22



2 Причајте о Радоју

О нашој дивној школи испредају се приче,
А оне ни на једну већ речену не личе.

Да је свака прича о нашој школи јединствена и нова сведочи и песма наше Селене Поповић која се нашла у Зборнику радова који објављује ОШ „Ђура Јакшић“.

На броду капетана Џона Пиплфокса

Једног летњег дана још у рану зору,
по широком, мирном и тиркизном мору,
кренуо у пловидбу један чудан брод,
већи и раскошнији него пароброд.

Тако седам дана и седам ноћи
пловиће он морима у самоћи,
управљаће њиме славни капетан,
познатији као Пиплфокс Џон.
Из разних прича, бајки и романа
ликови на броду окупили се ту,
да заједно на крстарење крену
у нову и узбудљиву авантуру.
На броду је Алиса из земље чуда
и мачор који је прати свуда.
А право из пећине уз трку и лом,
на брод су се укрцали и Беки и Том.
Пловидба не би била милина
да није несташног Хака Фина.
Палубом се шеће морепловац Крусо,
коме не мањка воља и искуство.
По броду чувеног Џона Пиплфокса
простире се Златокосина дуга коса.

Море се таласа, једра се вијоре,
док Аги и Ема певају до зоре.

Отпловиће заједно на острво далеко,
надмудрити опет чудовиште неко.
О веселој дружини причаће се приче,
јунаци ће ови њоме да се диче.

Селена Поповић 5-4



Данашња гошћа наша редакције је наставница биологије Гордана Рако.

- Добар дан и добродошли. Хвала Вам што сте пристали на интервју за наш часопис. Ви предајете биологију. Реците нам нешто о себи и свом послу.

- Након завршене средње школе у Скопљу уписала сам Природно-математички факултет, одсек биологија и дипломирала као инжењер биологије. Желела сам се бавити истраживачким радом у неком институту, заводу, болници. Пружила ми се прилика да радим као наставник биологије на замени у ОШ „Радоје Домановић“. Почела сам радити са великом вољом и ентузијазмом. Свиђао ми се рад са ученицима, успоставила сам добру комуникацију са њим и веома брзо сам се прилагодила и заволела рад у настави. Сећам се како сам на почетку имала трему, писала писане припреме за наставу сваки дан, проналазила књиге, копирала слике, само да би ученицима било занимљивије на часовима.

То је и данас битно: осмислити наставу са што више извора знања, активирати ученике да самостални раде, решавају проблеме, траже информације и проналазе одговоре.

- Шта је за Вас рад у школи и са децом? Колико уживате у свом послу?

- Добра страна рада у школи је та што остајете увек млади духом, непрестано сте окружени младима па остајете у форми попут њих, њихова спонтаност и искреност пружају неки свакодневни оптимизам. Пуно значе и повратне информације од бивших ученика. Кад их сретнете и кад се похвале да редовно и успешно студирају, да им је помогло оно што смо их научили у школи, или да су запослени и задовољни на послу, схватите да се исплатио сав тај труд и рад кроз све те године.

- У данашње време, моје вршњаке више интересују интернет и телефони него учење и школа. Са којим се све изазовима срећете у раду? Како мотивишете ученике?

Ученике треба подржати, од најранијег узраста, најпре у породичном контексту, а потом у школском, да интернет не користе искључиво за забаву, већ и за низ других смислених и корисних активности (стицање различитих вештина, проналажење корисних информација, школске задатке, итд.).

- Како је Ваше мишљење о онлајн настави? Да ли је и како онлајн настава утицала на знање и напредовање ученика?

И наставници и ђаци и родитељи сагласни су да живу реч у учионици не може да замени ни најбоља онлајн настава, изостала је социјализација, дружење међу децом, игра, екскурзије и све оно што доноси школско доба. Немали број ђака и наставника суочио се и са техничким проблемима попут слабог интернета, мањка опреме, пада платформи, несналажења у дигиталном свету...

Али са друге стране, онлајн настава повећава умногоне електронску, дигиталну, информатичку писменост ученика. Сада стичу знања која ће им умногоне помоћи у школовању и животу.

- Као одељенски старешина осмог разреда, имате велики број обавеза за завршни испит и упис у средњешколе. Како теку припреме?

- Све иде по плану према Календару активности за спровођење завршног испита. У школи је одржан интерни школски пробни завршни испит, затим је био пробни завршни испит. Скоро сваке суботе је организована припремна настава. Остало је још две недеље до самог полагања, али организацијом и реализацијом плеса Малих матураната под слоганом „Нема стрес, само плес“ ученицима је пружена психо-социјална подршка са циљем да се одагне трема и анксиозност пред завршни испит.

- Да ли осмаци већ знају коју ће средњу школу уписати? Имају ли јасан циљ или су неодлучни још увек?

-Крај основне школе синоним је за доношење првих важних одлука у животу. У питању је период када се многи осмаци суочавају са питањем – како изабрати одговарајућу средњу школу? Ученици који завршавају основну школу и одлучују се за наставак школовања, одлуке о одабиру будућег занимања треба да донесу промишљено и стрпљиво. Ова одлука никако не би требало да буде сплет случајних околности, иако је то чест случај, с обзиром на то да већина деце тог узраста нема јасну слику о себи и својим способностима.

Приликом доношења одлуке о избору будуће средње школе, многи осмаци се воде погрешним разлозима (близина школе, жеља родитеља, упис школе коју уписују њихови пријатељи и сл.). Ученици који нису сигурни у своја интересовања, способности и жеље, тј. они који не познају себе довољно, најчешће праве ову грешку.

Осмаци могу питати за савет и своје наставнике, који најбоље знају у којим се занимањима користе знања из одређених предмета, а могу се посаветовати и са Тимом за професионалну оријентацију, као и стручном службом, који ће их информисати о школама, условима уписа и сл.

Професионална оријентација у служби запошљавања ученицима може много помоћи у доношењу одлуке, јер захваљујући саветима које нуди, осмаци могу прецизније сагледати своје способности, могућности и таленте.

-И за крај, имате ли неки савет за наше ученике?

-Будите фини према људима. Опходите се према њима онако како желите да се други опходе према вама.

-Хвала Вам на учешћу.



Припремила ДуњаСврзић

5 Наши вршњаци у слободно време

Гошћа у овом броју нам је и ученица седмог разреда Теодора Петровић. Добродошла, Теодора.

-Реци нам нешто о себи.

- Ја сам Теодора Петровић. Идем у школу "Радоје Домановић" у Нишу. Имам 14 година и близанац сам у хороскопу. Слушам разне врсте музике и мој хоби је глума.

-На скали од 1 до 10 колико волиш школу и зашто?

-На скали од 1 до 10 оцена би била 8. Некада је тешко да се школске обавезе изврше на време.

Као ни све остало, школа није савршено место. Има пуно лошег друштва које неког удаљи од школе и учења. Али и поред тога, школа има добре стране. Има добрих наставника који желе да помогну ученицима и сви остали који се труде да нама у школи буде лепо.

-Колико слободног времена имаш дневно и чиме се бавиш у слободно време?

- Слободног времена углавном имам али мање оним данима када имамо пуно школских обавеза. Сваког дана устајем рано и све што треба завршим тада док ми је остатак дана слободан.

У слободно време волим да слусам музику, цртам и излазим са својим пријатељима.

-Идеш и у школу глуме, јел тако. Причај нам о томе.

- Идем од јануара у школу глуме „Драма студио“ Уписала сам је како бих открила да ли је то занимање добро за мене. Тамо идем викендом и имамо доста предмета као нпр. глуму, глумау пред камером, дикцију, технику гласа...

Упознала сам доста својих вршњака са сличним интересовањима и глума ми је помогла да се ослободим страхова од јавног наступа.

-Ове године си учествовала на такмичењима из српског језика. Како је то било? Које резултате си остварила?

-Ове године била сам на општинском, окружном и републичком такмичењу из Књижевне Олимпијаде. На свим овим нивоима, постигла сам добре резултате захваљујући мом труду, а и труду наставнице која ме је добро спремила и саветовала. Само такмичење није толико страшно,

како га многи замишљају, мени је било теже

ишчекивање резултата. Ја сам врло задовољна и препоручујем свима да се такмиче у областима које их занимају.

-Зашто је битно учити и колико је важна школа по твом мишљењу?

- Пре свега, треба учити због себе и свог образовања. Учити у основној школи је битно зато што нам може помоћи око уписа боље средње школе и бићемо спремнији за нове нивое образовања.

У школи се учи о разним наукама, што нам касније олакшава о одлучивању чиме ћемо се бавити у животу. Упознајемо и много пријатеља, сусрећемо се и са добром и са лошом децом и на тај

начин се спремамо за изазове који нас чекају.



-Да ли је онлајн настава позитивно утицала на развој вршњака?

- Онлајн настава има својих предности, али по мом мишљењу више је њених недостатака.

Прошли смо кроз тежак период у последње 2 године и целом свету је било тешко да се навикне на нове услове живота. Много њих је злоупотребило ту ситуацију. У току онлајн наставе, често се преписивало и било је много трикова за наставнике. Већина деце није учила и запоставила су школу. Такође смо, без обзира на то што се настава и даље одвијала само на другачији начин, доста пропустили од градива и те рупе у знању се и данас примећују.

-И за крај, шта би поручила својим вршњацима?

- Својим вршњацима бих препоручила да никада не треба да запоставе себе и своје циљеве због лошег друштва. Тешко је када неког у друштву сви притискају да уради нешто што не жели. Мој савет је да је боље да такви „пријатељи“ помисле да си досадан него да нашкодиш себи само да би те прихватили у друштву. И за крај бих поручила, ниси штребер ако си одговоран за своје обавезе и мислиш о својим оценама и образовању.

Припремила Дуња Сврзић

Са нама је и ученица Теодора Лазих која се бави диско плесом. Почетком ове године учествовала је на 3 квалификациона турнира на којима је освојила 1. место у категорији диско денс соло јуниор. Тим успехом квалификовала се за државно првенство које је одржано 19.6. у Београду на којем је освојила 1. место. Такође на међународним такмичењима 17.5. и 28.5. у Нишу и 12. и 13. 6. у Јагодини је освојила прво место у категорији соло јуниор. Ти успеси су је пласирали за светско првенство у Пољској које се одржава новембра 2022.



7 Наши вршњаци у слободно време

Ко нема у вуглу, има у Гуглу

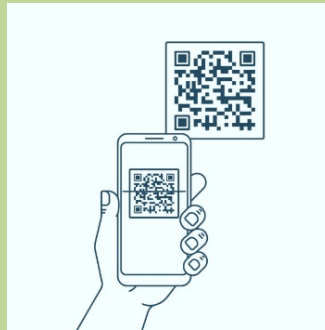
Како данас деца заправо проводе време? Питали смо наше другаре и најчешћи одговор био је: „За мобилним телефоном.“ Још од малих ногу, деца се навикавају на савремену технологију. Некада то није било тако, а сада је живот незамислив без истих. Иако нам доносе предности, нисмо ни свесни колико лоше утичу на нас.



Која је, у ствари, права сврха телефона? Многи од нас, чији је телефон саставни део дана, нису свесни чему он заправо служи. Проводимо много времена на њему, а не користимо га у праве сврхе. Његова првенствена намена је комуникација путем позива или порука. Наравно, да ако си у прилици, увек је боље причати лицем у лице, али ако нисте ту, ту је телефон. Поред комуникације, телефон служи и за едукацију, претраживање и информисање о разним темама. Међутим, многа деца то не схватају, већ мисле да телефон служи искључиво за разоноду.



Две ученице шестог разреда су нам рекле на који начин су га оне употребиле на нашем једнодневном излету у Београду. Хелена Пајкић и Дарија Милојевић су се досетиле да скенирају QR код, који се налазио на почетку Зоолошког врта, који им је користио за оријентацију помоћу мапе. Оне су другарима које је занимало где се налази одређена животиња, помогле и усмериле на праву страну.



Сви ћемо се сложити да је нова технологија омогућила бољи живот и олакшала нам свакодневне послове, али је утицала на наш друштвени живот и створила нам зависност. Није до телефона, већ до времена које проводимо на њима и неадекватног начина коришћења. Међутим, начин на који су нам показале наше другарице у Зоо врту јесте један од исправних начина и помогле су многој деци која нису могла да се оријентишу. Битно је да ограничимо време коришћења мобилних телефона и да их користимо на прави начин, тиме ћемо и испунити њихов првобитни смисао.

Припремиле: Исидора Станојевић, Ева Баес, Лена Брковић



8 Успех наших такмичара

Ученик	Пласман	Ниво	Предмет
Теодора Петровић 7-2	1.место	Окружно такмичење	Књижевна олимпијада
Селена Поповић 5-4	1.место	Окружно такмичење	Српски језик и језичка култура
Анђелија Вучковић 6-2	2.место	Окружно такмичење	Српски језик и језичка култура
Лена Брковић 6-3	3.место	Окружно такмичење	Српски језик и језичка култура
Софија Стојковић 8-1	3.место	Окружно такмичење	Српски језик и језичка култура
Лена Николић 8-4	1.место	Окружно такмичење	Енглески језик
Петра Ђорђевић 6-3	3. место	Општинско такмичење	Математика
Лана Данковић 7-1	3.место	Општинско такмичење	Математика
Лазар Младеновић 1-3	3.награда		Мислиша
Василије Вуликић 5-1	3.награда		Мислиша
Реља Стојковић 6-2	2.место	Окружно такмичење	Историја
Андрија Вучковић 5-2	3.место	Окружно такмичење	Биологија
Димитрије Јевтић 5-2	1.место	Окружно такмичење	Биологија
Анђелија Вучковић 6-2	1.место	Окружно такмичење	Биологија
Тодор Милетић 6-1	3.место	Окружно такмичење	Биологија
Исидора Станојевић 6-3	3.место	Окружно такмичење	Биологија
Селена Поповић 5-4	1.место	Окружно такмичење	Техника и технологија
Дарија Милојевић 6-2	3.место	Окружно такмичење	Техника и технологија
Екатарина Папић 7-1	3.место	Окружно такмичење	Техника и технологија
Милица Вуликић 7-1	2.награда	Окружно такмичење	Техника и технологија
Лана Данковић 8-1	2.место	Републичко такмичење	Физика
Екипа : Софија Стојковић 8/1, Даница Младеновић 8/4 и Дарија Стојковић 5/4	1.место	Републичко такмичење	Веронаука

Честитамо свим ученицима и њиховим предметним наставницима и желимо им пуно среће и успеха на будућим такмичењима. Још једном велико: **БРАВО!**



Spelling Bee Competition

Актив наставника страних језика је и ове године успешно организовао и спровео такмичење у спелингу. Учествовало је 45 ученика од 5 до 8. разреда. У полуфиналној рунди, која је одржана 11.априла, сви учесници су били сјајни, а место у финалу изборило је 16 ученика. Финале је одржано 25. маја, а у магичном шеширу нашло се прегршт речи које су наши сјајни такмичари спеловали у једном даху. Титулу „Grade Champion Speller“ понели су следећи ученици:

5.разред - Василије Вуликић 5/1, Димитрије Јевтић 5/2
, Данис Калинка 5/3.

6.разред- Петар Цветковић 6/1, Ева Баез 6/3

7. разред- Милица Вуликић 7/1, Ђорђе Марковић 7/1

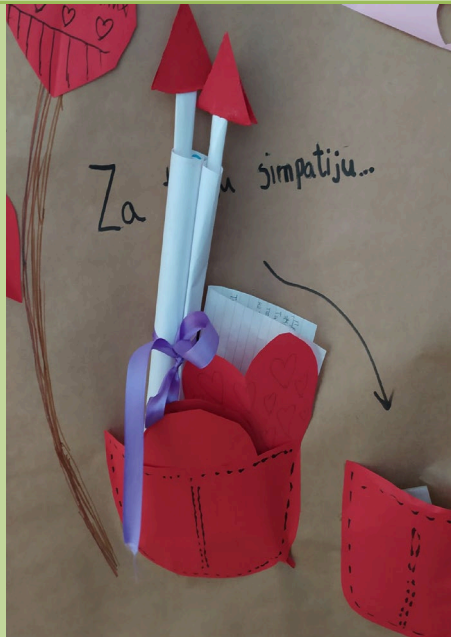
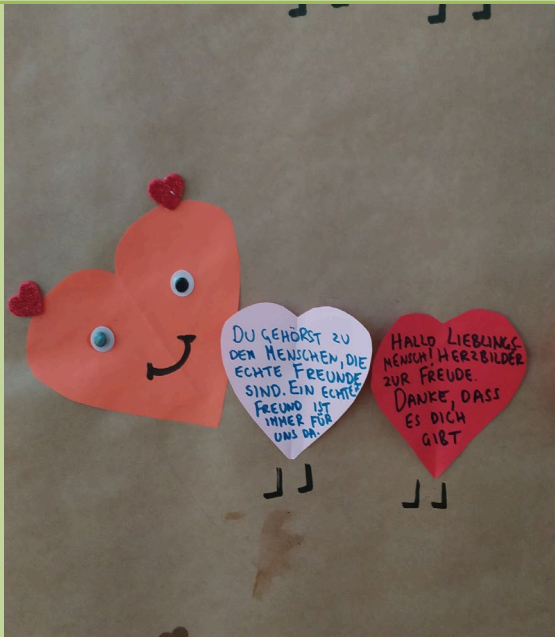
8. разред- Лена Николић 8/4

Честитамо и позивамо све љубитеље енглеског језика да се пријаве и наредне године.

❖ C-O-N-G-R-A-T-U-L-A-T-I-O-N-S ❖



Дан заљубљених



Активност обележавања Дана заљубљених је саставни део у раду Актива за стране језике . Изучавајући стране језике и културу земаља упознајемо се са фестивалима, празницима и обичајима који се у тим земљама обележавају.

14. фебруар се обележава као Дан заљубљених или Дан Светог Валентина па су деца са својим наставницима припремили лепе и искрене поруке за најбоље другове, другарице и симпатије. У холу школе смо поставили паное за поруке намењене Мом најбољем другу.....и Мојој симпатији...

Ученици су кроз тајна писма или поруке у облику срца изразили своју наклоност љубав, пажњу према другу, другарици, симпатији и лепили на пано.

Поруке су биле тајне или именоване одређеној особи на енглеском, немачком и српском језику. У ову активност највише су били укључени ученици четвртог, петог и шестог разреда ,чланови Клуба за учење уз вршњачку подршку својих другова.



11 Активности наше школе

Дан Европе је у нашој школи реализован низом различитих активности у којима су уживали ученици, али и наставници. Заједничким снагама, сарадњом и у тимском духу направљена је хаљина од оригами ждралова која носи јаку емотивну поруку.



На часовима историје овај дан је обележен разним презентацијама и квизовима.



Наставница Данијела Димић је обележила овај дан у Клубу за учење у оквиру пројекта „Боје демократије“.



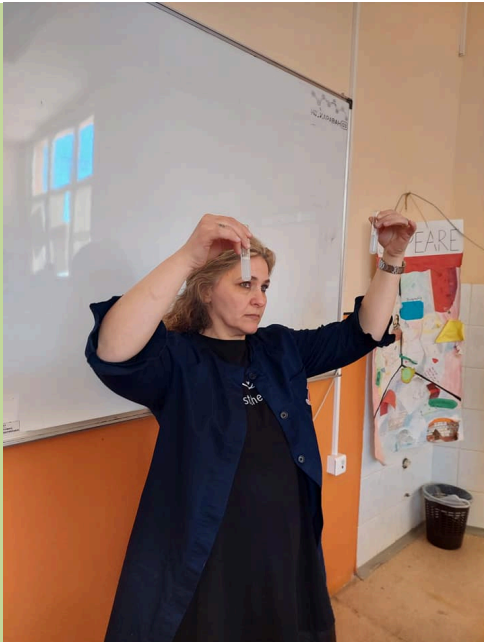
12 Активности наше школе - Угледни часови

Инфинитив примени - посластице припреми

Угледни час српског језика и књижевности у петом разреду одржан је 03. марта на несвакидашњи начин. Наставница Наталија Миленковић је након обраде 'Инфинитива' организовала угледну активност на којој су петаци показали своја кулинарска умећа. Радили су тимски у прикупљању интересантних рецепата и справљању укусних посластица и здравих напитака. Задатак је био да практично примене глаголе у инфинитиву кроз рецепте, на пример: припремити, умутити, додати, промешати, исецкати, ољуштити, испећи... На основу одабраних рецепата, донели су потребне намирнице, мале кућне апарате, прибор и посуђе, направили жељене посластице и обезбедили себи ужину за тај дан. Ову активност су спровели уз неговање демократских вредности, као што су толеранција, одговорност за себе и друге и сараднички дух.

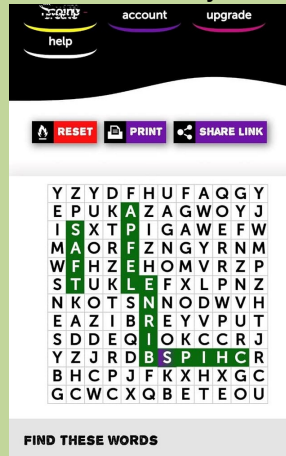


Наставнице Сања Пешић и Гордана Рако одржале се угледни час "Доказивање ензима амилазе и издвајање ДНК" 8. разреду 05.04.2022. Циљ часа је јачање међупредметних компетенција ученика и обнављање и утврђивање градива за завршни испит. Експериментално ученици су могли да уоче деловање ензима на процес разлагање хране у устима, као и поступак издвајање ДНК из банане. Ученица Лена Николић својим вршњацима је презентовала најзначајније карактеристике банане.



13 Активности наше школе - Угледни часови

У одељењима петог разреда је одржан билингвални угледни час на тему "Храна". Ученици су радили задатке по принципу "Escape room", решавајући задатке, загонетке, укрштенице, осмосмерке, користећи научени вокабулар на енглеском и немачком језику. На часу су комбиновани дигитални алати и штампани материјал. Победничка екипа постала је "нови шеф кухиње" реномираног ресторана.



Часове су одржале наставнице енглеског језика Весна Илић и Данијела Јевтић и наставнице немачког језика Ивана Илић и Тијана Фурланич.



Радионица- Форум театар



25. маја 2022. год. у Клубу за учење организована је едукативна радионица Форум театра са темом „Страх и његови облици“. Радионицу су реализовале психолошкиња школе Ксенија Секулић и наставница грађанског васпитања Исидора Крстић. Уводна активност је била замишљена тако што су ученици направили круг. Један ученик је, оном поред себе, послао емоцију у виду израза лица, та емоција се преносила у датом смеру, док неко од ученика није променио смер игре. Затим је активност настављена тако што је ученицима задато да на таблетима пронађу разне емотиконе. Добровољци су одабрали једну емоцију коју су изразом лица и покретима дочарали на сцени, док су остали ученици добили задатак да препознају емоцију и прикажу је одговарајућим емотиконом на стикерима, а затим да је залепе на ученика коме израз припада.



Циљ ових уводних игара био је да ученицима покаже како је свака емоција препознатљива, праћена одговарајућим изразом лица и покретом. Затим су ученици подељени на групе: бомба, пас и викање. У оквиру група, добили су задатке да осмисле и сценски прикажу панику у тржном центру где је постављена бомба, паралишући страх до кога дође када нас нападне пас и узнемиреност када наставник виче јер нисмо успели испред табле да одрадимо задатак. Након сваког сценског извођења, ученици су могли да дискутују и да дају своја запажања о приказаним ситуацијама где су препознавали различите нивое страха.

Циљ радионице је био да ученици препознају који је ниво страха у одређеним ситуацијама код њих присутан, али и да науче технике уз помоћ којих ће моћи да га превазиђу. Поред деструктивне стране ове емоције, на радионици је било речи и о њеној афирмативној страни када су у питању поједини случајеви. Све ове активности чланови клуба су одрадили уз вршњачку подршку ученика V₁ и V₄ одељења. Радионици је присуствовало 15 ученика петог и седмог разреда.

15 Активности наше школе

Традиционално, ОШ "Радоје Домановић" и ове године обележава Светски дан Рома. Ученици из КЗУ од 5. до 8. разреда са наставницом Недом Недовић и педагошким асистентом Александром Асановићем су имали прилику да се упознају са културом, традицијом и обичајима Рома кроз филм „Роми, народ Индије и планете“.



Ученици 7 разреда су, са својим наставницима историје Никитовић Војином и немачког језика Илић Иваном, посетили споменик подигнут у знак потписивања првог српско-немачког споразума. Споразум су потписали велики српски жупан Стефан Немања и немачки цар Барбароса 27. јула 1189. године. Ученици су уживали у шетњи и сунчаном дану, а успут и научили нешто ново о српско-немачким односима.



16 Активности наше школе

Данас су ученици првог разреда свечано обележили Дан школе са својим учитељима. Уз презентацију и пригодну приредбу, упознали су се са историјатом школе, од 1903. год па до данашњег дана, као и са животом и стваралаштвом писца чије име школа носи.



Дан породице обележава се 15.маја. Наши прваци и њихови учитељи Драган Миленковић, Јасмина Младеновић, Данијела Тричковић, Снежана Миловановић, Маја Крстић и Радица Ђорђевић обележили су га данас прелепом приредбом и креативним паноом. Са наставницом енглеског језика Иваном Илић певали су на енглеском о члановима породице.



17 Активности наше школе

Одељење VI-1 са одељенским старешином Миљаном Меденицом обишло Специјални резерват природе „Јелашничка клисура“, у дружењу са сарадницима Истраживачке станице Јелашница. Пешачка тура : Јелашничка клисура (Ждрело, 293м, црква Св. арханђела Михаила - водопад „Рипалка“ - „Прозорац Кулина“) - „Прозорац Св. Илија“ - Царево корито (400м) - Поткапина (Чукљеник). Права авантура.



Амбијенталном наставом на Бубњу, уз дружење ученика петог разреда и одељењских старешина, завршили смо последњи наставни дан ове школске године. Распуст за ученике може да почне!



Ученици 5. разреда наше школе су са својом наставницом Иваном Илић, учествовали на петом годишњем такмичењу из немачког језика немачке организације "Maria Theresiopolis". Ученице Милица Динић и Искра Живковић су се истакле својом видео презентацијом и добиле диплому.

Свечана додела Вукових диплома одржана је и проглашење Ђака и спортисте генерације.

20.06.2022



18 Интервју са познатим личностима

Добар дан, ја сам Дуња Сврзић, а ово је интервју за школске новине „Из дечијег угла“. Данас интервјуишем познатог српског писца Милоша Петковића.

Добар дан и добродошли. Најпре нам реците нешто о себи.

- Што се тиче те моје каријере писца, некако, толико тога има да се каже. Много тога се дешавало. Изашао сам, чак, мало из тог света писања романа. Проширио сам свој рад на писање драмских текстова, сценарија за стрипове, радио сам чак и сценарио за спот музичке групе „Кербер“, опробао се у школама креативног писања и сада водим један курс, тако да се много тога десило. И када морам нешто да издвојим, увек издвојим ту љубав и пасију коју сам имао још у време основне школе, где сам био члан школске библиотеке, али сам и био дете које је библиофил, које воли да чита и које воли да купује књиге, да истражује, да сазнаје што више занимљивих прича. Тако да, ако бих морао да причам о себи у најкраћим могућим цртама, рекао бих да сам ја неко ко се увек водио љубављу. Ово што радим, радим из љубави. Ако бих морао да кажем нешто о себи, рекао бих да сам нека врста Петра Пана који све што ради, ради из љубави и неће да одрасте.

- Када је отпочела ваша каријера?

- Већ са деветнаест или двадесет година сам се разочарао у спорт јер сам тад играо кошарку. Када сам схватио да од тога нема ништа, нема будућности, рекао сам себи: „Уписаћу факултети, написаћу свој први роман.“ Након што сам завршио са романом, отишао сам до једне издавачке куће у Нишу. Смешна ствар је то што су људи били зачуђени да им неки клинац од деветнаест-двадесет година доноси роман, јер првенствено нисам изгледао као писац. Имао сам тад неке кикице, минђуше, тетоваже, изгледао сам као неки спортиста. Након неког времена, ја сам тад радио нешто на компјутеру, моја мајка је ушла уплакана у собу. Уплашио сам се да се није неком члану породице нешто лоше десило. Моја мајка каже мени тада: „Звали су из издавачке куће, свидео им се рукопис и објавиће га.“ Рекли су да им је занимљив жанр којим пишем. Тада је била популарна епска фантастика захваљујући екранизацији Господара прстенова и Харија Потера, а ја сам био, да не би био сад много дескриптиван, нека српска верзија свега тога.

- Написали сте доста дела која су постала позната. Да ли имате неко које је вама посебно драго и на које сте највише поносни?



- Како кажу, тешко је кад писац има много књига јер их све посматра као своју децу. Зато, можда и не би било фер да нека дела посебно издвајам, али постоји пар наслова који су ми због неких специфичности драги. То су „Перунов хроничар“, „Тајна старе воденице“, „Патуљци и виле“ и „Уснули змајеви“.

- Чула сам да се по вашој књизи ради и неки драмски текст?

- Да, да, то су „Патуљци и виле“ у Нишком културном центру и „Тајна старе воденице“ у Академском позоришту у Нишу.

- И питање за крај. У последње време моји вршњаци све мање читају, незаинтересовани су за свет књига. Да ли бисте им нешто поручили?

- Наравно. Прво, како би подстакли своју машту, нека почну са „Бескрајном причом“, познатијом као „**The Neverending Story**“. И то нека прочитају прво књигу, па нека одгледају онда филм. Након тога, сигурно ће пробудити жељу за читањем и маштањем и помоћиће себи, а и нама, да се наш свет књижевности не угаси.



Припремила Дуња Сврзић

19 Водич за тинејџере

Наше другарице Лана и Милица, нам својим занимљивим саветима, помажу у свакодневним ситуацијама.

Један од великих проблема данашњице је велика жудња **тинејџера** за одрастањем. Чини им се како је свет одраслих много занимљивији од света деце. Раније сазревају, у руке узимају цигарете, алкохол или чак и дрогу у жељи да изгледају и опонашају одрасле особе пред својим вршњацима. Једном када заправо одрасту и буду зрели и одрасли људи, пожелеле да се врате у доба свог детињства и никада не пожелеле да одрасту.

Мобилне технологије и други дигитални уређаји су много заступљени у животу сваког од нас. Појединци их користе у нормалним количинама, а они други почињу и да зависе од њих. Сваки минут протраћен на друштвеним мрежама је време које смо могли искористити да са својим вршњацима проведемо време напољу, играјући се. Наравно, ови уређаји могу се и паметно користити у едукативне сврхе. Није лоше ни одиграти видео игрицу, али је битно свести то на минимум, свега сат или два дневно.

Свако ко има брата или сестру је барем једном искусио свађу са неким од њих. Нормално је да се сви понекад посвађамо, како са родитељима, тако и са братом и сестром. Исто тако, потребно је и да се помиримо након свађе. Разговор је најбољи начин за решавање проблема, али некада морамо и прихватити да смо погрешили и извинити се први. Исто тако, то се очекује и од нашег брата или сестре онда када су они криви или су узрок наше свађе. Било како било, свађе су у 90 посто случајева засноване на глупим идејама једног од деце и треба их у највећој могућој мери избегавати.

Заљубљивање је нормално у доба сваког детета и дешава се пре или касније. Неки своје симпатије проналазе још у првим годинама школовања, док неки пак сачекају и до средње школе. Имати симпатију није лоше, али прерано одрастање и ужурбани улази у везу са неким ће нам једног дана допринети и она добра, али и она лоша сећања на детињство. Свачији је избор и свачије право и треба га искористити паметно. О свему овоме треба разговарати с родитељима, саслушати савет и онда урадити паметно.

Многобројна деца се служе лажима и преварама јер се боје реакције својих родитеља. Зашто уместо тога, не би створили здрав и леп однос са родитељима, такав да дете има поверење у своје родитеље и са њима разговара о свему, а родитељи своје дете саслушају и упуте га на прави пут. Све се може решити без свађе и избећи се лагање својих ближњих, само уз мало труда и слоге између чланова породице.

Велики проблем је постао и замена физичке активности за мало времена поред паметног телефона или рачунара. Све више деце има криву кичму, носи наочаре или пак има мањак концентracије за учење. Потребно је бавити се спортом, макар и рекреативно, а уколико постоји жеља, уписати се и на неки спорт. Фудбал, одбојка, кошарка, рукомет, пливање или плес били би одличан избор за здрав живот. Осим тога, потребна је и здрава исхрана која укључује воће, поврће, унос витамина и довољних количина воде.

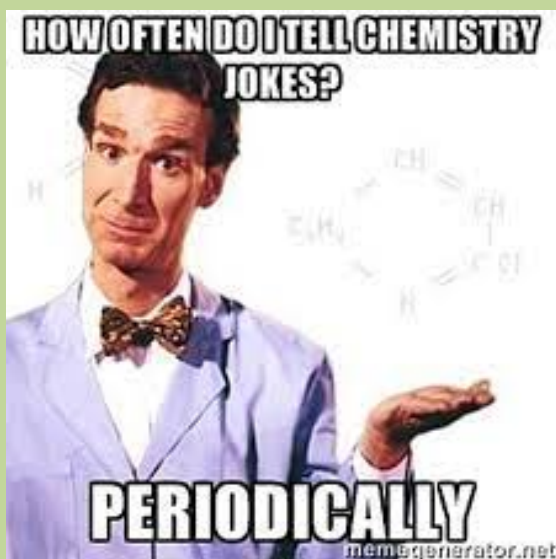
Велики број деце заправо „не зна шта ће са собом“. Често својим родитељима понављају да им је досадно, да су нацртали све што је икада могло да се нацрта, одиграли све што је могло да се одигра, написали све што је икада могло да се напише. Ипак, нешто занимљиво и маштовито може увек да се смисли. Могли бисмо да направимо колекцију салвета, цртамо прстима убаченим у боју, **пишемо** дневник или осмислимо неку нову игру лоптом. Играње жмурки, истине и изазова, друштвене игре и филмови никада не досаде.

Друштвене мреже су место где се шири највећи број лажних профила. Никада не можемо знати да ли је нека мала умиљата девојчица заправо старији, злонамерни човек. Због тога, профили увек морају бити закључани и никада не смемо запраћивати или прихватити захтев од људи које не познајемо. Никада се не треба упознати уживо с неким кога смо упознали преко интернета. Треба користити ове апликације безбедно и без ризика, па и за оне безвредне ситнице. Зато, своје податке за себе, не на друштвеним мрежама!



Лана Вучковић

Милица Вуликић



Profesor hemije pita studenta:
- "Plin u ovoj boci je smrtonosan. U slučaju da se on oslobodi, kakve biste korake poduzeli?"
- "Dugačke! Veoma dugačke!"

21 *Разбригалица*

Бисери наших ученика:

- Ученик кија на часу на часу немачког језика, а друг каже:
„Auf wiedersehen!“ (Довиђења!)
- Такође на часу немачког језика:
„Наставнице, јел HUMORVOLL значи ХУМОРАН?”

Екскурзија:

- Разредна, имате ли нешто против грла?
- Може ли да се пусти мало клима позади... Ништа нема!
- Наставнице, за колико звони? (у аутобусу)

21 Сврати на тренутак у уметнички кутак

Исидора

Станојевић

6-3



Василије

Вулкић

5-1



Вук Лукић 5-2



Ивона Вукадиновић 5-2



Вања Раденковић 1-4



Михајло Тијанић 8-4

И најлепше за крај – наши мали матуранти

ОШ „РАДОЈЕ ДОМАНОВИЋ“
2022/2023 година

ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ  **СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ**

 Лана Данковић	 Марко Милетић
--	--

КАНДИДАТИ ЗА ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ

 Софија Стојковић	 Ненад Маринковић	 Лена Николић
---	---	--

НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЦИЋ“

 Софија Радукић	 Иоана Лехурити	 Петар Анђелковић	 Маша Стојановић	 Тијана Гајић	 Теодора Борић	 Димитрије Николов
 Лена Гогоић	 Сара Дамњанчевић	 Марко Јанкови	 Даница Младеновић	 Вељко Спасић	 Михајло Тијанић	

